

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №30»
Каримова А.С.
Приказ № 158 от 29.08.2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ED7D912A51348A51E8DDAC32BDDFC964
Владелец: Каримова Алена Сергеевна
Действителен с 27.02.2024 до 22.05.2025

Рабочая программа учебного курса «Геометрия вокруг нас»

на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Геометрия вокруг нас» для четырёхлетней начальной школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для внеурочной деятельности. Рабочая программа имеет общеинтеллектуальную направленность и разработана по программе Волковой С.И. «Геометрия вокруг нас». М.: «Просвещение», 2019 год.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит *деятельностный* подход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Начальный курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом вопросы геометрии затрагиваются очень поверхностно, на них выделяется малое количество времени для изучения. Данный дополнительный курс ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий. Разрезание на части различных фигур, составление из полученных частей новых фигур помогают уяснить инвариантность площади и развить комбинаторные способности. Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков черчения. Дети самостоятельно проверяют истинность высказываний, составляют различные построения из заданных фигур, выполняют действия по образцу, сравнивают, делают выводы.

Данная программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Геометрия вокруг нас» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Цели и задачи изучения курса

Цели: расширение и углубление знания и способы действий по геометрическому материалу, формирование умения моделировать геометрические фигуры, геометрические тела, выявлять их свойства, моделировать несложные объекты окружающего мира.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к нестандартным способам решения задач, содержание которых выходит за рамки образовательных программ начального обучения;
- формировать геометрические навыки и развивать пространственное воображение обучающихся через создание, построение и преобразование моделей различных геометрических фигур (тел);
- формировать умения соотносить геометрические фигуры и объекты действительности;

- использовать практические способы действий для изучения свойств линейных и плоскостных фигур;
- развивать логическое мышление, формировать умения выполнять сравнение, анализ, устанавливать закономерность следования фигур в заданном ряду (узоре), выполнять классификацию фигур по заданным или самостоятельно установленным свойствам, делать выводы и проводить обобщение;
- формировать личностные качества обучающихся: внимание, наблюдательность, память, мышление, самостоятельность.

Этапы реализации программы соотнесены с годами обучения в начальной школе, соответствующих трем годам обучения. Такое соотнесение позволяет соблюдать принцип «от простого – к сложному» и осуществлять взаимосвязь с темами, изучаемыми в том или ином классе. От класса к классу будет увеличиваться объём знаний и умений обучающихся, что позволит им успешнее выполнять нестандартные задания.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Занятия имеют комплексный характер, предполагающий разнообразные виды деятельности детей: познавательные, учебно-тренировочные, практические, поисковые, игровые.

Курс «Геометрия вокруг нас» рассчитан на 102 часа. Во 2-4 классах по 34 часа в год.

Содержание программы.

2 класс

Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат.

Противоположные стороны прямоугольника. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием чертёжного треугольника. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей.

3 класс

Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки без делений. Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника (квадрата).

Площадь прямоугольника (квадрата). Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Взаимное расположение на плоскости окружностей и многоугольников. Взаимное расположение на плоскости окружности и прямоугольника (квадрата). Прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность. Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей. Вписанный в окружность треугольник, шестиугольник. Геометрические тела

4 класс

Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Свойство граней и рёбер куба. Развёртка куба. Построение модели прямоугольного параллелепипеда (куба). Изготовление моделей прямоугольного параллелепипеда (куба) разными способами. Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда. Треугольная правильная пирамида.

Построение правильной треугольной пирамиды сплетением двух полос, разделённых на 4 равных равносторонних треугольника. Шар.

Сфера. Цилиндр. Осевая симметрия Геометрические фигуры и объекты, имеющие одну, две, четыре и более осей симметрии. Оси симметрии прямоугольника, квадрата, окружности (круга). Равенство фигур. Восстановление рисунка всего предмета по рисунку его половины, заданной на клетчатой бумаге. Вычерчивание объектов, симметричных заданным, симметрии относительно данной оси.

Планируемые результаты изучения курса

Предложенные формы организации внеурочной деятельности в программе создают основу для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У обучающегося:

- будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- будут сформированы начальные представления о целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;
- будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания;
- повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
- находить несколько способов решения учебной задачи; отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
- искать и находить способы решения нестандартных задач;
- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- работать в коллективе;
- уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контрпримеры.

Предметные результаты

Используя циркуль и линейку обучающийся научится:

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок,
- строить треугольник по трём сторонам;
- изготавливать модель правильной треугольной пирамиды на нелинованной бумаге;

- чертить прямоугольник, используя чертёжный треугольник;
- чертить прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;
- чертить прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность;
- делить окружность (круг) на 6 и 12 равных частей;
- чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность на клетчатой бумаге;
- чертить развёртку прямоугольного параллелепипеда, куба;
- чертить фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету;
- восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу его половины;
- изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды;
- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда;
- чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника);
- чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр;
- решать нестандартные задачи на: преобразование фигуры по заданным условиям; деление фигуры на заданные части; составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	16			https://uchi.ru/?-
2.	Ломаная. Построение ломаной.	2			https://uchi.ru/?-
3.	Круг. Окружность.	3			https://uchi.ru/?-
4.	Сравнение и классификация геометрических фигур по заданным признакам.	4			https://uchi.ru/?-
5.	Составление фигур из геометрических частей.	3			https://uchi.ru/?-
6.	Творчество. Аппликация из геометрических фигур. Изготовление объемных фигур.	2			https://uchi.ru/?-

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Многоугольники.	2			https://uchi.ru/?-
2.	Треугольники.	4			https://uchi.ru/?-
3.	Треугольная пирамида.	3			https://uchi.ru/?-
4.	Решение нестандартных задач геометрического содержания	11			https://uchi.ru/?-
5.	Геометрические тела: шар, сфера, цилиндр	3			https://uchi.ru/?-
6.	Творчество. Изготовление	1			https://uchi.ru/?-

	поделок.				
7.	Периметр многоугольника.	1			https://uchi.ru/?-
8.	Окружность	6			https://uchi.ru/?-
9.	Геометрическая игра	3			https://uchi.ru/?-
10.	Творчество. Изготовление поделок	1			https://uchi.ru/?-

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Осевая симметрия	3			https://uchi.ru/?-
2.	Геометрические тела: шар, сфера, цилиндр	2			https://uchi.ru/?-
3.	Решение нестандартных задач геометрического содержания	16			https://uchi.ru/?-
4.	Куб.	4			https://uchi.ru/?-
5.	Прямоугольный параллелепипед	3			https://uchi.ru/?-
6.	Окружность	3			https://uchi.ru/?-
7.	Творчество. Изготовление и использование геометрического набора «Монгольская игра».	3			https://uchi.ru/?-

Поурочное планирование

2класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
				план	факт	
1	Ломаная. Построение ломаной.	Деление прямоугольника (квадрата) на заданные части. Построение и преобразование квадратов, построенных из счётных палочек. Построение различных двухзвенных ломаных по заданной длине ломаной.				
2	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Обобщение понятий прямоугольник, квадрат. Лабиринт				
3	Ломаная.	Ломаная. Длина				

	Построение ломаной.	ломаной.				
4	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Построение различных многоугольников. Соотношение длин сторон треугольника. Узоры.				
5	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Прямоугольник. Диагонали прямоугольника. Логические задачи				
6	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Диагонали четырёхугольника. Геометрия клетчатого листа бумаги: чертёж фигуры, составленной из многоугольников				
7	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Диагонали четырёхугольника. Геометрия клетчатого листа бумаги: чертёж фигуры, составленной из многоугольников				
8	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Квадрат. Построение и преобразование прямоугольника (квадрата) из счётных палочек. Дополнение заданных чертежей до рисунков объектов окружающего мира.				
9	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Построение и преобразование прямоугольника (квадрата) из счётных палочек. Деление фигуры на части и построение новых фигур по заданным условиям				
10	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Построение и преобразование прямоугольника (квадрата) из				

		счётных палочек. Деление фигуры на части и построение новых фигур по заданным условиям				
11	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника. Середина отрезка				
12	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Середина отрезка. Построение фигуры из выбранных для этого частей.				
13	Творчество. Аппликация из геометрических фигур. Изготовление объемных фигур.	Изготовление пакета для счётных палочек				
14	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Деление фигуры на заданные части.				
15	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Закрепление, обобщение изученного. Восстановление задания, данного в графической форме, по выполненной работе.				
16	Круг. Окружность	Окружность. Круг. Центр, радиус окружности (круга).				
17	Круг. Окружность	Окружность. Круг. Центр, радиус окружности (круга).				
18	Круг. Окружность	Диаметр окружности (круга). Соотношение радиуса и диаметра окружности (круга).				
19	Сравнение и классификация геометрических фигур по заданным признакам.	Закрепление, обобщение изученного. Сравнение и разделение геометрических				

		фигур по заданным признакам. Геометрический ребус. Правила чтения ребуса.				
20	Сравнение и классификация геометрических фигур по заданным признакам.	Закрепление, обобщение изученного. Сравнение и разделение геометрических фигур по заданным признакам. Геометрический ребус. Правила чтения ребуса.				
21	Сравнение и классификация геометрических фигур по заданным признакам.	Закрепление, обобщение изученного. Сравнение и разделение геометрических фигур по заданным признакам. Геометрический ребус. Правила чтения ребуса.				
22	Творчество. Аппликация из геометрических фигур. Изготовление объемных фигур.	Изготовление аппликации, выполненной из кругов и многоугольников. Задачи проблемного содержания.				
23	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Построение прямоугольника с использованием его свойств диагоналей. Графический план построения розетки с шестью лепестками. Чертёж по заданным размерам.				
24	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Построение прямоугольника с использованием его свойств диагоналей. Графический план построения розетки с шестью лепестками. Чертёж по заданным				

		размерам.				
25	Сравнение и классификация геометрических фигур по заданным признакам.	Сравнение и классификация геометрических фигур по заданному признаку. Геометрия листа клетчатой бумаги:				
26	Составление фигур из геометрических частей.	Закрепление, обобщение изученного. Деление фигур на части. Составление фигур из частей. Геометрический ребус				
27	Составление фигур из геометрических частей.	Закрепление, обобщение изученного. Деление фигур на части. Составление фигур из частей. Геометрический ребус				
28	Составление фигур из геометрических частей.	Закрепление, обобщение изученного. Деление фигур на части. Составление фигур из частей. Геометрический ребус				
29	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Деление фигуры на части и составление новых фигур, заданных контуром. Геометрический ребус				
30	Прямоугольники. Построение и деление фигур.	Деление фигуры на части и составление новых фигур, заданных контуром. Геометрический ребус				
31	Геометрическая мозаика	Составление узоров для игры «Геометрическая мозаика»				
32	Геометрическая мозаика	Составление узоров для игры «Геометрическая				

		мозаика»				
33	Геометрическая мозаика	Составление узоров для игры «Геометрическая мозаика»				
34	Геометрическая мозаика	Составление узоров для игры «Геометрическая мозаика»				

**Поурочное планирование
3 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Тема урока	Кол-во часов	Даты		Коррект ировка
				план	факт	
1.	Многоугольник.	Многоугольник. Обозначение многоугольника буквами. Деление многоугольника на заданные части. Геометрический лабиринт. Геометрический ребус				
2.	Многоугольник.	Классификация многоугольников. Составление многоугольника из частей. Построение отрезка, равного данному с использованием циркуля и линейки без делений. Решение нестандартных геометрических задач				
3.	Треугольники.	Виды треугольников. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки. Разносторонние, равносторонние и равнобедренные треугольники. Построение фигур из треугольников.				
4.	Треугольники.	Виды треугольников. Построение треугольника по трём сторонам с				

		использованием циркуля и линейки. Разносторонние, равносторонние и равнобедренные треугольники. Построение фигур из треугольников.				
5.	Треугольники.	Виды треугольников. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки. Разносторонние, равносторонние и равнобедренные треугольники. Построение фигур из треугольников.				
6.	Треугольники.	Игры со счётными палочками: построение и преобразование фигур, составленных из треугольников.				
7.	Треугольная пирамида.	Знакомство с треугольной пирамидой. Модель правильной треугольной пирамиды.				
8.	Треугольная пирамида.	Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины. Решение нестандартных Геометрические ребусы: разгадывание и составление геометрических ребусов.				
9.	Треугольная пирамида.	Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины. Решение нестандартных Геометрические ребусы: разгадывание и составление геометрических ребусов.				
10.	Творчество. Изготовление поделок.	Изготовление из равносторонних треугольников игрушки, которая меняет форму и цвет.				
11.	Решение	Решение				

	нестандартных задач геометрического содержания	нестандартных задач геометрического содержания. Геометрический ребус. Лабиринт.				
12.	Периметр многоугольника.	Периметр многоугольника. Деление прямоугольника на заданные части.				
13.	Окружность	Окружность, описанная около прямоугольника. Прямоугольник, вписанный в окружность.				
14.	Окружность	Равенство фигур. Решение задач практического содержания. Решение нестандартных задач.				
15.	Решение нестандартных задач геометрического содержания	Построение прямоугольника по плану, данному в графическом виде. Решение нестандартных задач.				
16.	Решение нестандартных задач геометрического содержания	Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи				
17.	Решение нестандартных задач геометрического содержания	Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи.				
18.	Решение нестандартных задач геометрического содержания	Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи.				
19.	Решение нестандартных задач геометрического содержания	Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи.				
20.	Решение нестандартных задач геометрического содержания	Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи.				
21.	Площадь прямоугольника	Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь				

		прямоугольного треугольника. Геометрический ребус.				
22.	Площадь прямоугольника	Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки.				
23.	Площадь прямоугольника	Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки.				
24.	Окружность	Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей.				
25.	Окружность	Закрепление изученного. Геометрический ребус.				
26.	Окружность	Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус.				
27.	Окружность	Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус.				
28.	Решение нестандартных задач геометрического содержания	Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.				
29.	Решение нестандартных задач геометрического содержания	Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.				
30.	Решение нестандартных задач геометрического содержания	Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.				
31.	Решение нестандартных задач геометрического содержания	Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.				
32.	Геометрическая	Геометрическая игра				

	игра	«Танграм».				
33.	Геометрическая игра	Геометрическая игра «Танграм».				
34.	Геометрическая игра	Геометрический кроссворд.				

**Поурочное планирование
4 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
				план	факт	
1.	Решение нестандартных геометрических задач.	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.				
2.	Решение нестандартных геометрических задач.	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.				
3.	Решение нестандартных геометрических задач.	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.				
4.	Решение нестандартных геометрических задач.	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.				
5.	Окружность. Круг	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.				
6.	Окружность. Круг	Повторение и обобщение изученного.				

		Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.				
7.	Окружность. Круг	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.				
8.	Решение нестандартных геометрических задач.	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.				
9.	Прямоугольный параллелепипед	Прямоугольный параллелепипед. Примеры объектов действительности имеющих форму прямоугольного параллелепипеда. Грани прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда				
10.	Прямоугольный параллелепипед	Каркасная модель прямоугольного параллелепипеда. Рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Геометрический ребус				
11.	Решение нестандартных геометрических задач.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач.				
12.	Решение нестандартных геометрических задач.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач.				
13.	Куб.	Куб. Грани, вершины, рёбра куба. Развёртка куба. Геометрический				

		ребус.				
14.	Куб.	Куб. Грани, вершины, рёбра куба. Развёртка куба. Геометрический ребус.				
15.	Куб.	Куб. Грани, вершины, рёбра куба. Развёртка куба. Геометрический ребус.				
16.	Куб.	Модель куба из трёх полосок, каждая из которых разделена на 5 равных квадратов.				
17.	Решение нестандартных геометрических задач	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач.				
18.	Решение нестандартных геометрических задач	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач.				
19.	Прямоугольный параллелепипед	Изготовление предмета, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда.				
20.	Решение нестандартных геометрических задач..	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.				
21.	Решение нестандартных геометрических задач.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.				
22.	Решение нестандартных геометрических задач.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.				
23.	Решение нестандартных геометрических задач.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические				


		ребусы.				
24.	Решение нестандартных геометрических задач.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.				
25.	Осевая симметрия	Осевая симметрия. Ось симметрии.				
26.	Осевая симметрия	Геометрические фигуры, имеющие оси симметрии. Классификация геометрических фигур по самостоятельно найденному признаку				
27.	Решение нестандартных геометрических задач..	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.				
28.	Осевая симметрия	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных				
29.	Геометрические тела: шар, сфера, цилиндр	Геометрические тела: шар, сфера, цилиндр.				
30.	Геометрические тела: шар, сфера, цилиндр	Геометрические тела: шар, сфера, цилиндр.				
31.	Решение нестандартных геометрических задач.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы. Геометрический кроссворд.				
32.	Творчество. Изготовление и использование геометрического набора «Монгольская игра».	Изготовление и использование геометрического набора «Монгольская игра».				
33.	Творчество. Изготовление и использование геометрического	Изготовление и использование геометрического набора «Монгольская игра».				

	набора «Монгольская игра».					
34.	Творчество. Изготовление и использование геометрического набора «Монгольская игра».	Изготовление и использование геометрического набора «Монгольская игра».				

Лист согласования к документу № 35 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Каримова А.С. Директор
Согласование инициировано: 07.03.2024 16:50

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Каримова А.С.		 Подписано 07.03.2024 - 16:51	-